

## «УТИ-УТИ»

Ути-ути, полетели,



Нашем руками ребёнка.

На головушку сели.



Кладём ладони ребёнка  
ему на голову.

Поклевали, поклевали



«Клюём» голову ребёнка  
его пальцами.

И домой улетали.



Руки с головы «слетают».



## «ЛАДУШКИ»

— Ла́душки-ла́душки,  
Где́ были?

— У ба́бушки.

— Что́ ели?

— Ка́шку.

— Что́ пили?

— Бра́жку.



Хлопаем в ладоши  
на ударных слогах.

Кашка сладенька,



Гладим рукою ребёнка  
его животик.

Бабушка добренька.



Гладим рукой ребёнка  
его голову.

Попили-поели



Снова проводим рукой  
ребёнка по его животу.

И домой улетели.

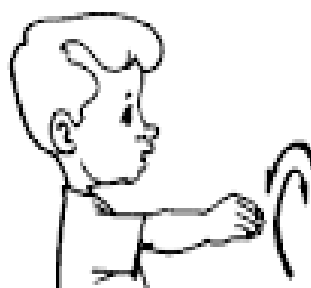


«Улетаем».



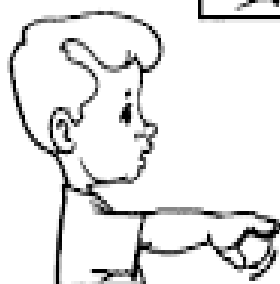
## «ГУСИ-ГУСИ»

— Гуси-гуси!



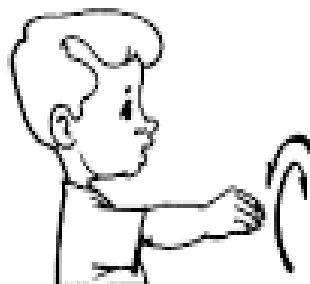
Прямые пальцы собраны. Рука вращается вокруг своей оси.

— Га-га-га!



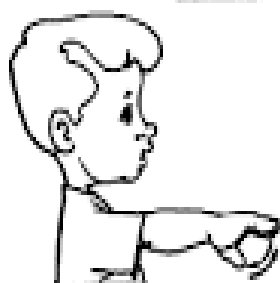
Большой палец опускается-поднимается относительно остальных.

— Есть хотите?

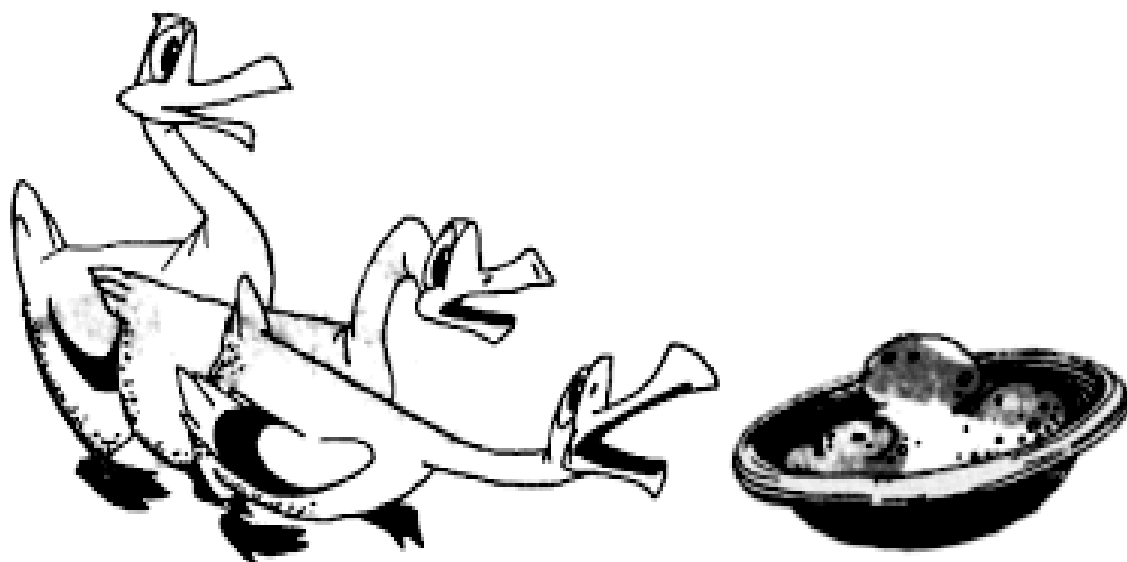


Прямые пальцы собраны. Рука вращается вокруг своей оси.

— Да-да-да!



Большой палец опускается-поднимается относительно остальных.



## «ОПЯТА И РЕБЯТА»

На пеньке —



Показываем «пеньки».

Пять опят,



Левая рука показывает  
пять раскрытых пальцев.

У пенька —



Снова показываем  
«пеньки».

Пять ребят.



Правая рука показывает  
пять раскрытых пальцев.



## «ПРО БАБКУ»

«Жила-была бабка,



«Руки в боки».

Да жила у речки.



Разводим руки в стороны ладонями вниз, изображая речку.

Захотелось бабке



Снова «руки в боки».

Искупаться в речке.



Изобразим плавание брассом.

И купила бабка



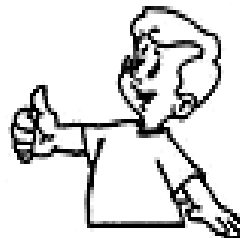
«Руки в боки».

Мыло и мочало».



Одна рука вперед — это «мочало», другая — «намыливает».

Эта сказка хороша,  
Я начну сначала:



Правая рука в кулаке, большой палец вверх.

«Жила-была бабка...»



«Руки в боки».

## «СОРОКА-БЕЛОБОКА»

Ты, сорока-белобочка,



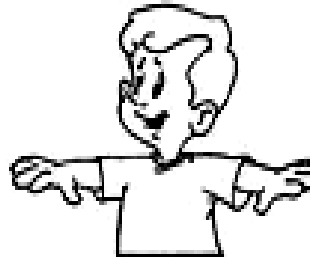
«Машем крыльями».

Научи меня летать,



Руки вверх.

Ни высоко, ни далеко —

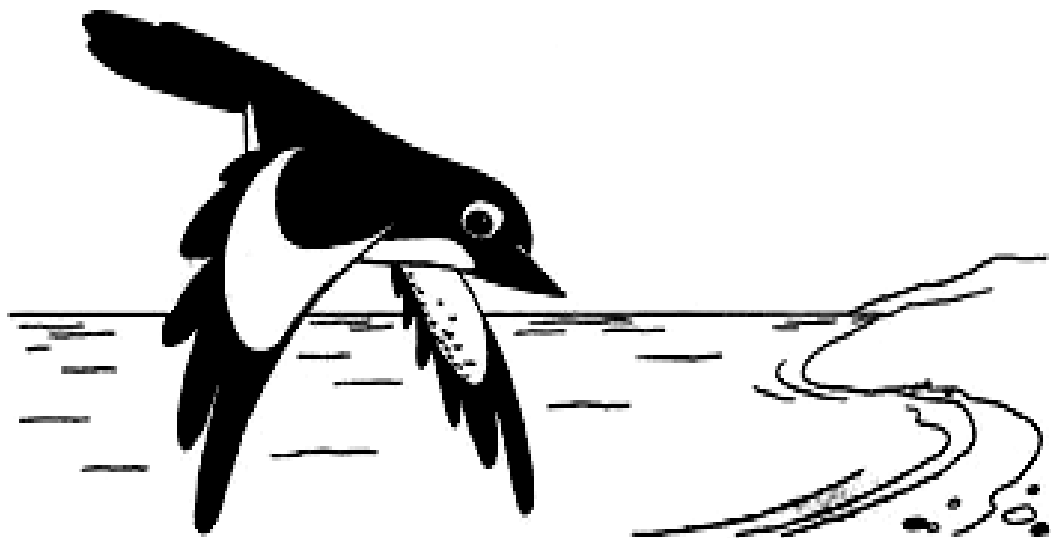


Руки в стороны.

Только море увидеть.



Ладонь «козырьком»  
ко лбу.







## «ЧИЖИК-ПЫЖИК»

— Чижик-пыжик,  
где ты был?



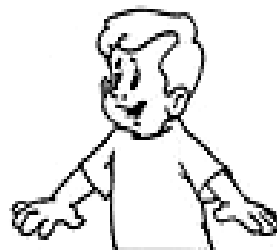
Грозим пальцем.

— Я на речке руки мыл.



«Моем руки».

Ветер дунул — я упал,



Растопыриваем пальцы и  
опускаем ладонями вниз.

В луже руки замарал.



Отряхиваем руки  
друг о друга.



## «УКАЗОЧКА»

Ротик мой умеет кушать,



Показываем пальцем  
ребёнка на губы.

Нос — дышать, а уши — слушать.



Показываем на нос,  
на ухо.

Могут глазоньки моргать,

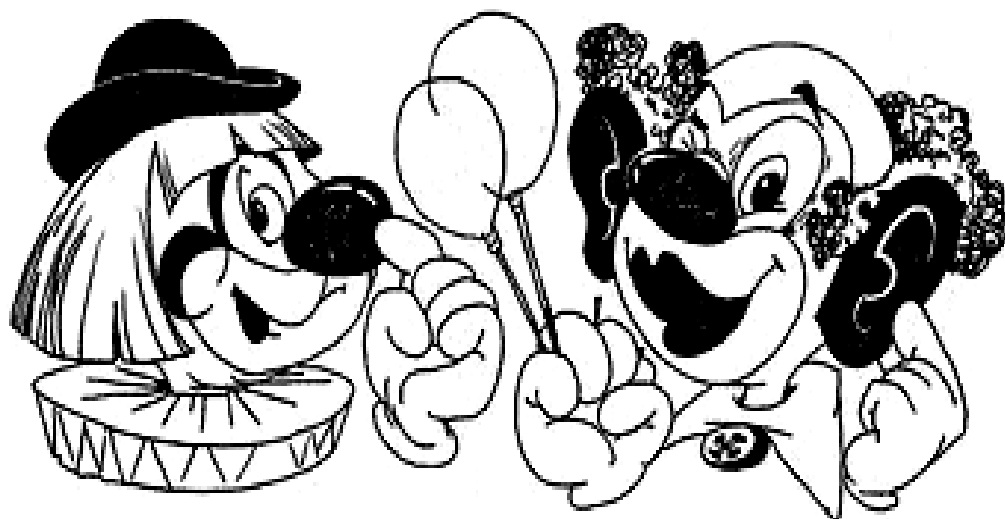


Поморгать.

Ручки — всё хватать, хватать.



Хватательные движения  
пальцами: раскрытые  
ладони — пальцы  
в кулаки.



## «ГРЕКА И РАК»

Ехал Грека через реку.



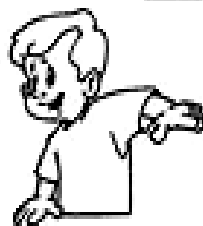
Кисти сжаты в кулаки,  
обе руки делают круг.

Видит Грека: в реке рак.



Изображаем рака — все  
пальцы прямые, в большом  
соединяются-расходятся  
с остальными.

Сунул Грека руку в реку —



Одну руку опустить вниз.

Рак за руку Греку цап!



Другой — схватить  
опущенную руку.



## «МАЛЬЧИК С ПАЛЬЧИК»

- Мальчик с пальчик, где ты был?
- С этим братцем в лес ходил,
- С этим братцем щи варил,
- С этим — кашу ел,
- С этим братцем песни пел.



Перебираем пальцы ребёнка по одному на каждую строчку, слегка потряхивая за ногтевые фаланги.



## «СОРОКА-ВОРОНА»

Сорока-ворона кашу варила,  
Деток кормила.



Водим своим  
указательным пальцем  
по тыльной стороне  
ладони ребёнка  
кругами.

Этому дала в ложку, 5-я  
Этому — в поварёшку, 4-я  
Этому — в горшок, 3-я  
Этому — в вершок. 2-я



Загибаем пальцы  
ребёнка (кроме  
большого) по одному  
к ладони.

— А ты, Пахомочек, 1-я  
Мой котёночек,  
Печку топи,  
Деток корми.



Потряхиваем  
большой палец  
за ногтевую фалангу.



## «ДВА МЕДВЕДЯ»

Сидели два медведя  
На тоненьком суку:



Руки согнуты в локтях  
(сжаты в кулаки),  
прижаты к туловищу.  
Ребёнок покачивается  
из стороны в сторону.

Один читал газету,



Разводим руки в стороны  
как при чтении газеты.

Другой молот муку.



Стучим одним кулаком  
по другому.

Раз ку-ку, два ку-ку —  
Оба шлёпнулись в муку.



Кулаки «падают»  
на колени.

Нос в муке,



Показываем пальцем  
на нос.

Хвост в муке,



Показываем рукой  
за спину.

Ухо в кислом молоке.



Берёмся пальцами за ухо.



## «КУЛАЧОК»

Сначала выполняем упражнение одной рукой, потом — обеими синхронно.

Руки ребёнка лежат  
на коленях ладонями вниз.

Как сожму я кулачок



Сжимаем руку в кулак.

Да поставлю на бочок,



Ставим кулак большим  
пальцем вверх.

Разожму ладошку,

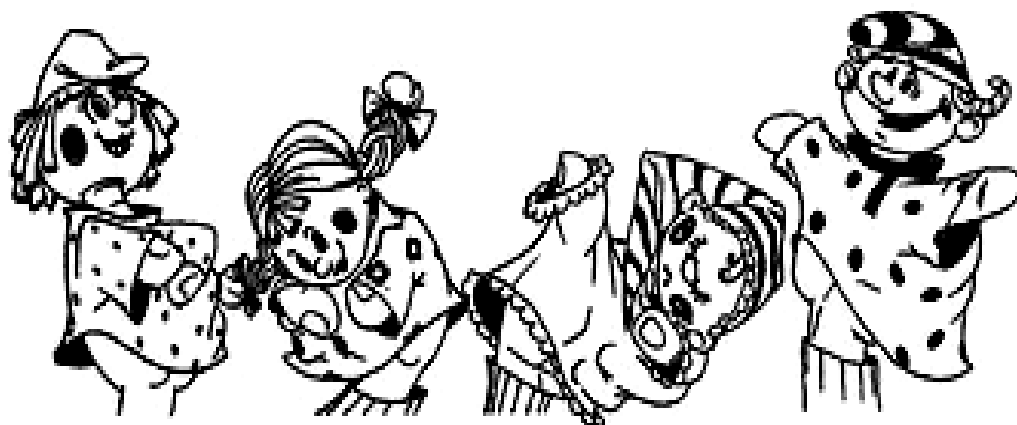


Распрямим кисть.

Положу на ножку.



Рука кладётся на колено  
ладонью вниз.





## «ТУК-ТУК»

— Тук-тук-тук!



Три удара кулаками друг о друга.

— Да-да-да!



Три хлопка в ладоши.

— Можно к вам?



Три удара кулаками друг о друга.

— Рад всегда!



Три хлопка в ладоши.





## «БАРАНЫ»

Так бодались два барана



Оба кулака «бодаются».

На мосточке утром рано.



Хлопки на ударные слоги.

Уступить не захотели —



Снова «бодаются».

Вместе в речку полетели.



Ладони «уронить» на колени.



## «МУХА»

Вот летела муха,



Правая рука «машет»  
четырьмя пальцами.

На варенье села,



Правая ладонь шлепается  
сверху на левую.

Вымазала брюхо —



Ладони вращаются  
относительно друг друга.

Дальше полетела.



Правая рука «машет»  
дальше, а левая остаётся  
на месте.



## «ЦАРЁВ ДВОР»

«Жил-был царь,



Обе руки приставляются к вискам основанными ладоней. Ладони выпрямлены — «корона».

У царя был двор.



Руки разводятся на уровне груди — изображаем «двор».

На дворе был кол,



Одна рука ставится на локоть, пальцы вверх, сжаты, ладонь прямой.

На колу — мочало,



Развести пальцы.

Его ветром качало».



Покачать кистью.

Не начать ли сказочку сначала?



## «ЛЕБЕДЬ БЕЛАЯ»

Лебедь белая плывёт —  
Шею изгибает.



Рука изображает  
лебедя.

А захочется в полёт —  
Крылья расправляет.



Руки соединены  
основаниями ладоней.  
Пальцы постепенно  
расходятся, но основания  
ладоней не размыкаются.



## «КУЛАЧКИ»

Раз — кулак,



Левая ладонь прямая,  
правая прикладывается  
к ней сжатым кулачком.

Два — кулак.



Смена рук.

Ты умеешь

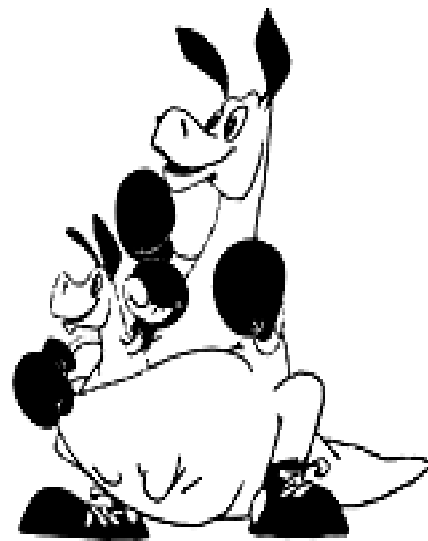


Смена рук.

Быстро так?



Смена рук.



## «ЗАСЫПАЛОЧКА»

На подушку головой —



Ребёнок ложится.

Глажу, глажу лобик свой.



Поглаживаем лоб.

Глазки закрываю,

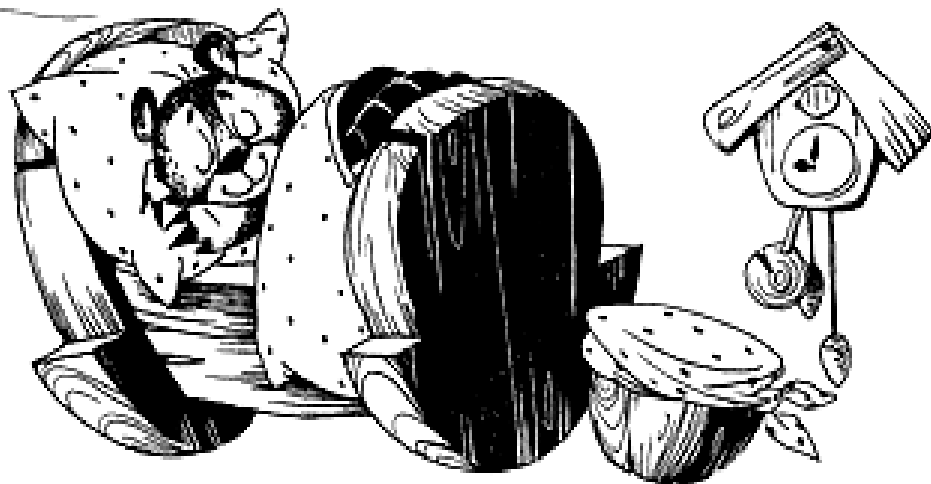


Закрываем глаза ладонями ребёнка.

Быстро засыпаю.



Руки ладонями вместе положены под щеку. Глаза закрыты.





## «УЛИТКА»

Тычет рожками улитка —



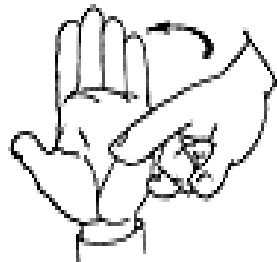
Правая рука: большой палец придерживает средний и безымянный. Указательный палец и мизинец — прямые.

Заперта́ в саду калитка.



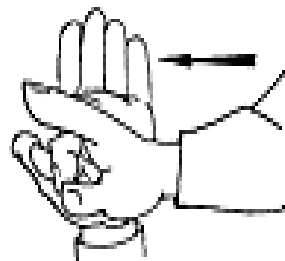
Тычет «рожками» в ладонь левой руки.

Отвори скорей калитку,

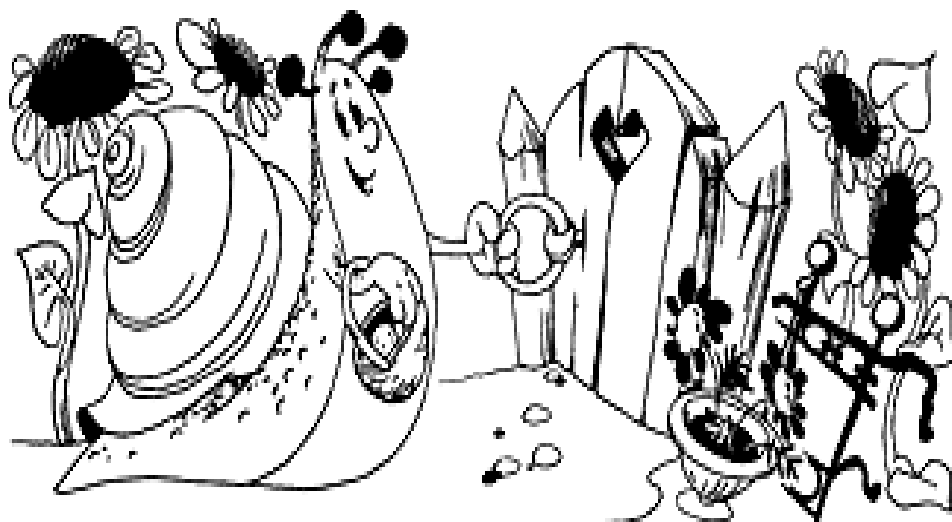


Левая рука «открывает калитку».

Пропусти домой улитку.



Правая рука «проползает».



## «БОРОВИЧОК»

На полянке — толстячок.



Правая рука ската в кулак.

Это — гриб-боровичок.



Ладонь левой руки  
накрывает правую руку.

А под ним, собрав пожитки,



Левая рука остаётся  
сверху.

В дождик прячутся улитки.



Правая рука — «улитка».



## «КУЛИЧКИ»

Лепим мы куличи,



Ладони кладутся  
крест-накрест то левой,  
то правой рукой сверху.

Круглые, как личики.



Ребёнок обводит обеими  
руками свал своего лица.

Получи из печи

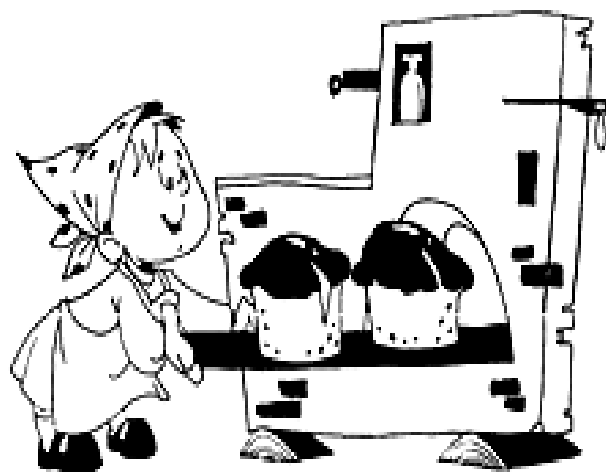


Сначала раскрываем  
левую руку ладонью вверх,  
затем правую.

Вкусные куличики!



Взрослый кладёт сверху  
свою руку «гордой»  
сначала на левую руку  
ребёнка, затем на правую.

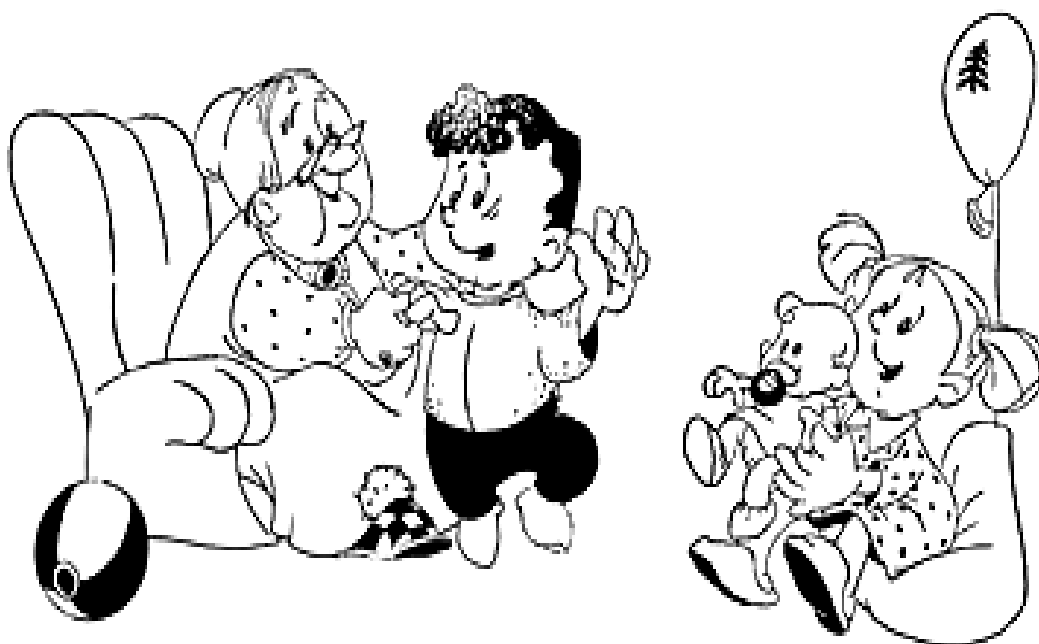


## «ПАЛЬЧИКИ»

Мы с <i>(имя ребёнка)</i> играем,	5-й
Пальцы все перебираем:	4-й
Этот пальчик — всех длинней,	3-й
Этот пальчик — всех умней,	2-й
Этот пальчик — всех короче,	1-й
Этот — стать побольше хочет,	1-й
Этот — знает все игрушки,	2-й
Этот — ушки на макушке,	3-й
Этот — прячется в тенёк,	4-й
Этот — маленький сынок.	5-й



Несильно разминаям ребёнку подушечки пальцев (ногтевые фаланги). Большой палец взрослого ставится подушечкой на ногу ребёнка, и подушечка ребёнка «перебирается» между большим и указательным пальцами взрослого.



## «ДЯТЕЛ»

Дятел дерево долбит:  
Тук-тук-тук.



Левая ладонь прямая — это «дерево», правая — все пальцы собраны — это «дятел». Правая стучит в левую.

Целый день в лесу стоит:  
Стук, стук, стук.



Смена рук.  
Левая стучит в правую.

